מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מגוון מידות ולדעת להסביר את משמעותן
- לתרגל בחירה אישית של מידה להודות עליה ומידה לחיזוק
- לחבר בין משפטי השראה לבין רעיון הבחירה וההתמדה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת מידות - בחירה מרובה

1. א – עין טובה
2. א – שליטה עצמית
3. ב – לשים לב ולהודות על דברים טובים
4. א – התמדה
5. א – היכולת לוותר ולא להתעקש כל הזמן

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בדף בוחרים גם מידה להודות עליה וגם מידה לחיזוק
2. נכון – המשפט מדגיש שיפור הדרגתי ולא שלמות
3. נכון – כך כתוב בדף - יש קבצים להדפסה ועיצוב
4. לא נכון – אלו שתי מידות שונות ברשימה
5. נכון – בדף כתוב 'משפט משלי' כאפשרות נוספת

חלק ג' – השלמת מילים

1. הזדמנות
2. השפיע
3. אומץ
4. יושר
5. פריחה
6. לבבות

חלק ד' – התאמת מידה למשמעות

- 1 – ד (לא להתגאות יותר מדי)
- 2 – ה (היכולת לחכות בלי לכעוס)
- 3 – א (לעמוד במילה ולהיות ישר)
- 4 – ג (לשים לב באמת למה שאחרים אומרים)
- 5 – ב (היכולת להסתגל לשינויים)

חלק ה' – מילוי אישי

1. תשובה אישית - יש לוודא שנבחרה מידה מהרשימה והנימוק הגיוני וקשור אליה
2. תשובה אישית - פעולה קונקרטית וישימה הקשורה למידה שנבחרה
3. תשובה אישית - משפט חיובי ומעודד, מקורי או בהשראת הדוגמאות

חלק ו' – סדר נכון

1. בוחרים מידה שמודים עליה
2. בוחרים מידה שרוצים לחזק
3. בוחרים או כותבים משפט אישי
4. בוחרים עיצוב לסימנייה
5. מדפיסים או מעצבים את הסימנייה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה הכוללת שם מידה מהרשימה עם הסבר קצר
- תשובה הכוללת מידה ממשית ולא כללית מדי
- ציטוט או פרפרזה של אחד המשפטים עם נימוק אישי

טיפים להפעלה:

- אפשר לקשר את התרגיל ליצירת הסימנייה בפועל - קודם למלא את הדף ואז לעצב
- כדאי לעודד תלמידים לבחור מידה אישית ואמיתית ולא רק 'תשובה נכונה'
- ניתן להקריא כמה משפטים מהרשימה ולבקש מהתלמידים להצביע איזה הכי מדבר אליהם

דף תרגול: הסימנייה האישית שלי - מידות ובחירה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הסימנייה האישית בוחרים מידה שמודים עליה, מידה שרוצים לחזק, ומשפט אישי שמלווה אותנו. דף התרגול הזה עוסק במידות, במשמעותן ובמסר של התמדה ושיפור עצמי.

1 חלק א' – הבנת מידות - בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי המידה המתוארת באימוג'י 👀 ברשימת הדף?

א) עין טובה ב) חוכמה ג) יצירתיות ד) סקרנות

2. איזו מידה קשורה ליכולת לעצור ולחשוב לפני שפועלים?

א) שליטה עצמית ב) נתינה ג) ותרנות ד) חוש הומור

3. מהי המשמעות של 'הכרת הטוב'?

א) לדעת הרבה דברים ב) לשים לב ולהודות על דברים טובים ג) לדבר יפה אל אחרים

ד) לסדר את החדר

4. איזו מידה מהרשימה קשורה ליכולת להמשיך ולא לוותר גם כשקשה?

א) התמדה ב) אדיבות ג) ענווה ד) הגינות

5. מהי 'ותרנות'?

א) היכולת לוותר ולא להתעקש כל הזמן ב) היכולת לנהל אנשים ג) היכולת לדבר יפה

ד) היכולת לדמיין דברים חדשים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בדף הסימנייה בוחרים רק מידה אחת לחיזוק, בלי מידה להודות עליה.	☐	☐
2	המשפט 'לא צריך להיות מושלמים, רק להשתדל להיות טובים יותר' מעודד אותנו להשתפר בהדרגה.	☐	☐
3	אפשר להדפיס תבניות של הסימנייה ולעצב אותה ביד.	☐	☐
4	אחריות וחוכמה הן אותה מידה בדיוק.	☐	☐
5	אפשר לבחור משפט אישי משלנו ולא רק מהרשימה שבדף.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. המשפט בדף אומר: בכל יום יש לי _____ לבחור מחדש.

2. לפי הדף, המידות שלנו הן הדרך שלנו ל _____ על העולם.

3. אימוג'י 🦁 מסמל בדף את המידה _____ .

4. אימוג'י 💎 מסמל בדף את המידה _____ .

5. בדף אפשר לבחור עיצוב סימנייה כמו זריחה, עלה או _____ .

6. המשפט בדף אומר שאחרי הפעולות נמשכים ה _____ .

4 חלק ד' – התאמת מידה למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ענווה	___	**א.** לעמוד במילה ולהיות ישר
2. סבלנות	___	**ב.** היכולת להסתגל לשינויים
3. אמינות	___	**ג.** לשים לב באמת למה שאחרים אומרים
4. הקשבה	___	**ד.** לא להתגאות יותר מדי
5. גמישות	___	**ה.** היכולת לחכות בלי לכעוס

5 חלק ה' – מילוי אישי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו מידה אחת מהרשימה שאתם מודים עליה, וכתבו משפט קצר שמסביר למה דווקא היא חשובה לכם.

2. בחרו מידה אחת שהייתם רוצים לחזק, וכתבו פעולה קטנה אחת שתוכלו לעשות השבוע כדי להתקדם בה.

3. כתבו משפט אישי משלכם (כמו המשפטים בדף) שיכול ללוות אתכם במהלך השנה.

6 חלק ו' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מדפיסים או מעצבים את הסימנייה
☐	בוחרים מידה שרוצים לחזק
☐	בוחרים עיצוב לסימנייה
☐	בוחרים או כותבים משפט אישי
☐	בוחרים מידה שמודים עליה

כרטיס יציאה

מהי מידה אחת שאתם גאים בה?

מהי מידה אחת שהייתם רוצים לחזק השנה?

מהו המשפט שהכי דיבר אליכם מהדף, ולמה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀