מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מגוון מידות ולדעת להסביר את משמעותן
- לתרגל בחירה אישית של מידה להודות עליה ומידה לחיזוק
- לחבר בין משפטי השראה לבין רעיון הבחירה וההתמדה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת מידות - בחירה מרובה

- 1. א – עין טובה
- 2. א – שליטה עצמית
- 3. ב – לשים לב ולהודות על דברים טובים
- 4. א – התמדה
- 5. א – היכולת לוותר ולא להתעקש כל הזמן

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – בדף בוחרים גם מידה להודות עליה וגם מידה לחיזוק
- 2. נכון – המשפט מדגיש שיפור הדרגתי ולא שלמות
- 3. נכון – כך כתוב בדף - יש קבצים להדפסה ועיצוב
- 4. לא נכון – אלו שתי מידות שונות ברשימה
- 5. נכון – בדף כתוב 'משפט משלי' כאפשרות נוספת

חלק ג' – השלמת מילים

- 1. הזדמנות
- 2. השפיע
- 3. אומץ
- 4. יושר
- 5. פריחה
- 6. לבבות

חלק ד' – התאמת מידה למשמעות

- 1 – ה (לא להתגאות יותר מדי)
- 2 – א (היכולת לחכות בלי לכעוס)
- 3 – ב (לעמוד במילה ולהיות ישר)
- 4 – ג (לשים לב באמת למה שאחרים אומרים)
- 5 – ד (היכולת להסתגל לשינויים)

חלק ה' – מילוי אישי

- 1. תשובה אישית - יש לוודא שנבחרה מידה מהרשימה והנימוק הגיוני וקשור אליה
- 2. תשובה אישית - פעולה קונקרטית וישימה הקשורה למידה שנבחרה
- 3. תשובה אישית - משפט חיובי ומעודד, מקורי או בהשראת הדוגמאות

חלק ו' – סדר נכון

- 1. בוחרים מידה שמודים עליה
- 2. בוחרים מידה שרוצים לחזק
- 3. בוחרים או כותבים משפט אישי
- 4. בוחרים עיצוב לסימנייה
- 5. מדפיסים או מעצבים את הסימנייה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה הכוללת שם מידה מהרשימה עם הסבר קצר
- תשובה הכוללת מידה ממשית ולא כללית מדי
- ציטוט או פרפרזה של אחד המשפטים עם נימוק אישי

טיפים להפעלה:

- אפשר לקשר את התרגיל ליצירת הסימנייה בפועל - קודם למלא את הדף ואז לעצב
- כדאי לעודד תלמידים לבחור מידה אישית ואמיתית ולא רק 'תשובה נכונה'
- ניתן להקריא כמה משפטים מהרשימה ולבקש מהתלמידים להצביע איזה הכי מדבר אליהם

דף תרגול: הסימנייה האישית שלי - מידות ובחירה

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה בוחרים מידה אחת שאנחנו שמחים שיש לנו, ומידה אחת שרוצים להתחזק בה. גם בוחרים משפט שמזכיר לנו להשתדל כל יום.

📖 מילון קטן:

מידה	תכונה טובה באופי שלנו, כמו סבלנות או אדיבות
הכרת הטוב	להגיד תודה ולשים לב לדברים הטובים שיש לנו
ענווה	לא להתגאות יותר מדי, להיות צנוע
חוסן	כוח פנימי להתמודד עם קשיים
התמדה	להמשיך לנסות ולא לוותר
שליטה עצמית	היכולת לעצור ולחשוב לפני שפועלים
סימנייה	דף קטן ומעוצב שמסמן מקום בספר, וכאן גם מסמל מידה אישית
ביטחון עצמי	אמון ביכולות ובערך העצמי שלנו

1 חלק א' – הבנת מידות - בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מידה מסומנת באימוג'י עין?

א) עין טובה ב) חוכמה ג) יצירתיות ד) סקרנות

2. איזו מידה עוזרת לנו לעצור לפני שאנחנו פועלים?

א) שליטה עצמית ב) נתינה ג) ותרנות ד) חוש הומור

3. מה המשמעות של הכרת הטוב?

א) לדעת הרבה דברים ב) לשים לב ולהודות על דברים טובים ג) לדבר יפה אל אחרים

ד) לסדר את החדר

4. איזו מילה מתארת להמשיך ולא לוותר?

א) התמדה ב) אדיבות ג) ענווה ד) הגינות

5. מה זה ותרנות?

א) היכולת לוותר ולא להתעקש כל הזמן ב) היכולת לנהל אנשים ג) היכולת לדבר יפה

ד) היכולת לדמיין דברים חדשים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בדף הסימנייה בוחרים רק מידה אחת לחיזוק, בלי מידה להודות עליה.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	המשפט 'לא צריך להיות מושלמים, רק להשתדל להיות טובים יותר' מעודד אותנו להשתפר בהדרגה.	☐	☐
3	אפשר להדפיס תבניות של הסימנייה ולעצב אותה ביד.	☐	☐
4	אחריות וחוכמה הן אותה מידה בדיוק.	☐	☐
5	אפשר לבחור משפט אישי משלנו ולא רק מהרשימה שבדף.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. המשפט בדף אומר: בכל יום יש לי _____ לבחור מחדש.

2. לפי הדף, המידות שלנו הן הדרך שלנו ל _____ על העולם.

3. אימוג'י 🦁 מסמל בדף את המידה _____ .

4. אימוג'י 💎 מסמל בדף את המידה _____ .

5. בדף אפשר לבחור עיצוב סימנייה כמו זריחה, עלה או _____ .

6. המשפט בדף אומר שאחרי הפעולות נמשכים ה _____ .

4 חלק ד' – התאמת מידה למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ענווה	___	**א.** היכולת לחכות בלי לכעוס
2. סבלנות	___	**ב.** לעמוד במילה ולהיות ישר
3. אמינות	___	**ג.** לשים לב באמת למה שאחרים אומרים
4. הקשבה	___	**ד.** היכולת להסתגל לשינויים
5. גמישות	___	**ה.** לא להתגאות יותר מדי

5 חלק ה' – מילוי אישי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו מידה אחת מהרשימה שאתם מודים עליה, וכתבו משפט קצר שמסביר למה דווקא היא חשובה לכם.

2. בחרו מידה אחת שהייתם רוצים לחזק, וכתבו פעולה קטנה אחת שתוכלו לעשות השבוע כדי להתקדם בה.

3. כתבו משפט אישי משלכם (כמו המשפטים בדף) שיכול ללוות אתכם במהלך השנה.

6 חלק ו' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בוחרים עיצוב לסימנייה
☐	בוחרים או כותבים משפט אישי
☐	מדפיסים או מעצבים את הסימנייה
☐	בוחרים מידה שמודים עליה
☐	בוחרים מידה שרוצים לחזק

כרטיס יציאה

מהי מידה אחת שאתם גאים בה?

מהי מידה אחת שהייתם רוצים לחזק השנה?

מהו המשפט שהכי דיבר אליכם מהדף, ולמה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀