מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מגוון מידות ולדעת להסביר את משמעותן
- לתרגל בחירה אישית של מידה להודות עליה ומידה לחיזוק
- לחבר בין משפטי השראה לבין רעיון הבחירה וההתמדה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת מידות - בחירה מרובה

- 1. א – עין טובה
- 2. א – שליטה עצמית

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – בדף בוחרים גם מידה להודות עליה וגם מידה לחיזוק
- 2. נכון – המשפט מדגיש שיפור הדרגתי ולא שלמות
- 3. נכון – כך כתוב בדף - יש קבצים להדפסה ועיצוב

חלק ג' – השלמת מילים

- 1. הזדמנות
- 2. השפיע
- 3. אומץ

חלק ד' – התאמת מידה למשמעות

- 1 – ב (לא להתגאות יותר מדי)
- 2 – א (היכולת לחכות בלי לכעוס)
- 3 – ד (לעמוד במילה ולהיות ישר)
- 4 – ג (לשים לב באמת למה שאחרים אומרים)

חלק ה' – מילוי אישי

- 1. תשובה אישית - יש לוודא שנבחרה מידה מהרשימה והנימוק הגיוני וקשור אליה
- 2. תשובה אישית - פעולה קונקרטית וישימה הקשורה למידה שנבחרה

חלק ו' – סדר נכון

- 1. בוחרים מידה שמודים עליה
- 2. בוחרים מידה שרוצים לחזק
- 3. בוחרים או כותבים משפט אישי
- 4. בוחרים עיצוב לסימנייה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה הכוללת שם מידה מהרשימה עם הסבר קצר
- תשובה הכוללת מידה ממשית ולא כללית מדי
- ציטוט או פרפרזה של אחד המשפטים עם נימוק אישי

טיפים להפעלה:

- אפשר לקשר את התרגיל ליצירת הסימנייה בפועל - קודם למלא את הדף ואז לעצב
- כדאי לעודד תלמידים לבחור מידה אישית ואמיתית ולא רק 'תשובה נכונה'
- ניתן להקריא כמה משפטים מהרשימה ולבקש מהתלמידים להצביע איזה הכי מדבר אליהם

דף תרגול: הסימנייה האישית שלי – מידות ובחירה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הסימנייה האישית בוחרים מידה שמודים עליה, מידה שרוצים לחזק, ומשפט אישי שמלווה אותנו. דף התרגול הזה עוסק במידות, במשמעותן ובמסר של התמדה ושיפור עצמי.

בנק מילים: אומץ | השפיע | הזדמנות

1 חלק א' – הבנת מידות – בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי המידה המתוארת באימוג'י 👀 ברשימת הדף?

א) עין טובה ב) חוכמה ג) יצירתיות

2. איזו מידה קשורה ליכולת לעצור ולחשוב לפני שפועלים?

א) שליטה עצמית ב) נתינה ג) ותרנות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בדף הסימנייה בוחרים רק מידה אחת לחיזוק, בלי מידה להודות עליה.	☐	☐
2	המשפט 'לא צריך להיות מושלמים, רק להשתדל להיות טובים יותר' מעודד אותנו להשתפר בהדרגה.	☐	☐
3	אפשר להדפיס תבניות של הסימנייה ולעצב אותה ביד.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. המשפט בדף אומר: בכל יום יש לי _____ לבחור מחדש.

2. לפי הדף, המידות שלנו הן הדרך שלנו ל _____ על העולם.

3. אימוג'י 🦁 מסמל בדף את המידה _____.

4 חלק ד' – התאמת מידה למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ענווה	___	**א.** היכולת לחכות בלי לכעוס
2. סבלנות	___	**ב.** לא להתגאות יותר מדי
3. אמינות	___	**ג.** לשים לב באמת למה שאחרים אומרים
4. הקשבה	___	**ד.** לעמוד במילה ולהיות ישר

5 חלק ה' – מילוי אישי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו מידה אחת מהרשימה שאתם מודים עליה, וכתבו משפט קצר שמסביר למה דווקא היא חשובה לכם.

2. בחרו מידה אחת שהייתם רוצים לחזק, וכתבו פעולה קטנה אחת שתוכלו לעשות השבוע כדי להתקדם בה.

6 חלק ו' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בוחרים עיצוב לסימנייה
☐	בוחרים מידה שמודים עליה
☐	בוחרים מידה שרוצים לחזק
☐	בוחרים או כותבים משפט אישי

כרטיס יציאה

מהי מידה אחת שאתם גאים בה?

מהי מידה אחת שהייתם רוצים לחזק השנה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀